

Deutsche Botschaftsschule Peking

北京德国使馆学校

Facharbeit

**Planen
Schreiben
Präsentieren**

Name

Klasse

Betreuer



Die schriftliche Arbeit



Facharbeit

Planen

Thema finden
Material sammeln
Gliederung erstellen
Eigenanteil bearbeiten

Schreiben

Gliederung
Entwurf
Reinschrift
Korrektur
Layout

Präsentieren

Konzeption
Gliederung
Präsentationsmittel
Medien
Vortrag

Termine

Themenfindung	
Vorläufige Gliederung	
Abgabe der schriftlichen Arbeit	
Präsentationszeitraum	

Erklärung

Ich bin darüber belehrt worden, dass ich die Arbeit selbstständig anzufertigen habe und alle genutzten Hilfsmittel und Quellen angeben muss.

Die festgelegten Termine werde ich einhalten.

Bei der formalen Gestaltung richte ich mich nach den Anweisungen im Heft „Handreichungen zur Facharbeit“.

Dieses Facharbeitsheft ist ein Dokument und bleibt Eigentum der Deutschen Botschaftsschule Peking. Es ist sorgsam zu führen und zusammen mit der Facharbeit abzugeben. Nur ein ordnungsgemäß geführtes Facharbeitsheft kann anerkannt werden.

Verstöße gegen die Regelungen werden bei der Bewertung der Facharbeit geahndet.

Unterschrift des Schülers

Geplantes Thema der Facharbeit

Betreuer der Facharbeit

Betreuer

Unterschrift des Betreuers

Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

Beratungstermine

1. Beratungstermin im November	
Datum	
Beratungsgegenstand	
Arbeitsaufträge	
Unterschrift des Betreuers	

Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

2. Beratungstermin im Dezember	
Datum	
Beratungsgegenstand	
Arbeitsaufträge	
Unterschrift des Betreuers	

Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

Beratungstermine

3. Beratungstermin im Januar	
Datum	
Beratungsgegenstand	
Arbeitsaufträge	
Unterschrift des Betreuers	

Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

Bibliothekstermin bis Anfang Dezember	
Datum	
Beratungsgegenstand	
Arbeitsaufträge	
Unterschrift der Bibliothekarin	

Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

Bewertung der schriftlichen Arbeit

Kriterium	Merkmale	Gewichtung	Punkte (0-15)
Einleitung	Thema und Problematik, fachliche Einleitung und Problementwicklung	30 %	
Hauptteil (Eigenanteil)	Eigene Aufgabe/Frage zum Thema formulieren Bearbeitung: <ul style="list-style-type: none"> • Quellenvergleich • Interview • Experiment und Auswertung • Expertenbefragung • Bau von Modellen • selbstentwickeltem Anschauungsmaterial • eigener künstlerischer Leistung Ergebnis des Eigenanteils formulieren	30 %	
Schluss	Begründung der These oder Beantwortung der Fragestellung unter Einbeziehung des Eigenanteils	10 %	
Sprache	normengerecht Rechtschreibung Zeichensetzung Grammatik Ausdrucksfähigkeit wissenschaftliche Fachsprache	20 %	
Facharbeitsheft	Vollständigkeit Einhaltung der Termine	10 %	

Datum

Unterschrift des Betreuers

Notenschlüssel

1	2	3	4	5	6
15-13	12-10	09-07	06-04	03-01	00
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend

Punkte der schriftlichen Arbeit	
Unterschrift des FA-Koordinators	
Datum	

Die Präsentation



Beobachtungsbogen für die Präsentation

1. Inhalt	+	✓	-	0
Inhaltliche Gestaltung des Vortrags				
2. Präsentationsmaterial	+	✓	-	0
Situationsangemessener Einsatz von Medien zur Veranschaulichung				
Äußere Form und Anschaulichkeit (z. B. Folien)				
Kreativität und Originalität				
3. Gestaltung des Vortrags	+	✓	-	0
Vortragsweise: Freie Rede, Intonation, Sprechgeschwindigkeit, Körpersprache, Blickkontakt				
Sprachliche Gestaltung: Wortschatz, sprachliche Mittel				
Verwendung von Fachterminologie				

Notenkriterien für die Präsentation

1 (sehr gut) 15/14/13	2 (gut) 12/11/10	3 (befriedigend) 09/08/07	4 (ausreichend) 06/05/04	5 (mangelhaft) 03/02/01
In allen Teilen hervorragend gelöst, besonders erfreulich	In allen Teilen gut gelöst	In allen Teilen gelöst, weitgehend gelöst	In fast allen Teilen mit Einschränkungen u. Einhilfen gelöst	Geringfügig gelöst, Mängel an Kenntnissen, Wortwahl, Fachtermini
Kennen				
Sehr fundiert, differenzierte und reichhaltige Detailkenntnisse	Fundiert, sicher und durchaus umfangreich, kaum Ungenauigkeiten	In fast allen Teilen sicher, kleine Ungenauigkeiten und Fehler, insgesamt solide	Einige Grundkenntnisse, methodische Ansätze vorhanden	Mängel, quantitativ und qualitativ schwerwiegende Fehler
Verwenden				
Herausragende methodische Umsetzung der Sachverhalte bzw. Materialien	Angemessene methodische Umsetzung, gute Übersicht aller Probleme, gute Transferleistung	Überwiegend eigenständiges methodisches Vorgehen, angemessene Transferleistung	Richtiger methodischer Ansatz, aber nur eingeschränkte Problemsicht	Überwiegend falsches Vorgehen, nur geringe Fähigkeit zum Umgang mit Sachverhalt und Materialien
Urteilen				
Sehr differenzierte Lösungen und Kriterien, eigenständige Wertungen	Angebot selbständiger Lösungen und Schwerpunktfindung, differenzierte Kriterien	Brauchbare Lösungen, einige Kriterien, Ansätze zur selbständigen Kritik	Bemühen um Lösungen, aber nur z. T. gelingend, wenige Kriterien	Kaum Urteilsvermögen, keine Schwerpunktbildung, Kriterien nur auf Einhilfe
Kommunizieren				
Sehr differenziert, sehr klare Gliederung, hohes Abstraktionsniveau	Differenziert, klar gegliedert, angem. Gebrauch der Fachtermini	Relativ flüssig, im allgemeinen strukturiert, kleinere Mängel in Satzbau	Verzögert, umgangssprachlich, nicht konsequent gegliedert	Kaum differenziert und gegliedert, kaum Eingehen auf Hilfen

Punkte der Präsentation	
Unterschrift des Betreuers	
Datum	

Gesamtbenotung der Facharbeit

Thema der Facharbeit

Notenpunkte der schriftlichen Arbeit	
Notenpunkte der Präsentation	
Gesamtnote	

Die Gesamtnote setzt sich zu etwa zu 40 % aus der schriftlichen Arbeit und 60 % aus der Präsentation zusammen.

Als Gesamtnote ist nur eine ganzzahlige Zensur zugelassen.

Unterschrift des Betreuers	
Datum	

Das Facharbeitsheft ist nach Abschluss aller Bewertungen dem FA-Koordinator zur Aufbewahrung zu übergeben.

