



Informationen zur Sekundarstufe 1

Informationen über die Sekundarstufe an der DSP



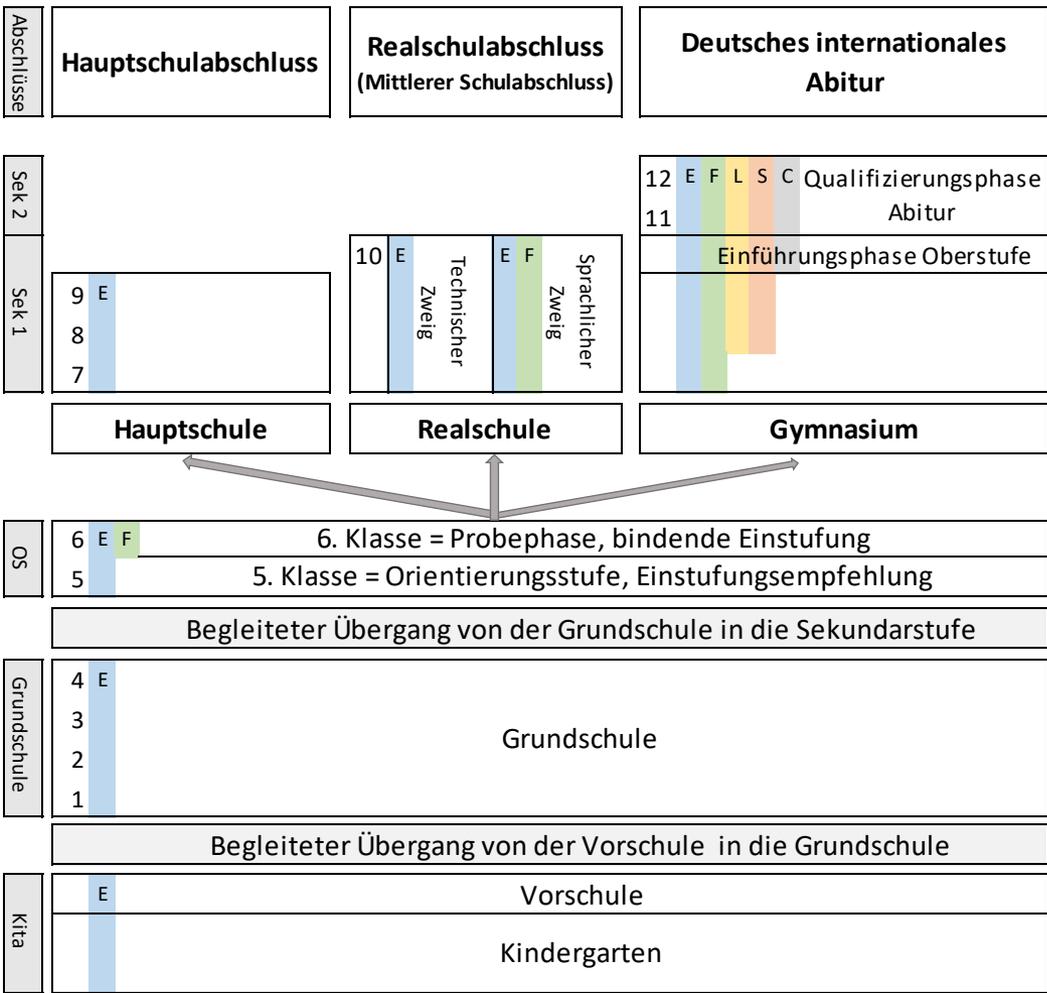
Die Sekundarstufe I der DSP:

- Klasse 5 Orientierungsstufe
- Klasse 6-9(10) Gymnasium/Realschule/Hauptschule

Die Sekundarstufe II der DSP:

- Klasse 10 Einführungsphase
- Klasse 11-12 Qualifikationsphase

Informationen über die Sekundarstufe an der DSP



- E** Englisch
- F** Französisch
- L** Latein (ab Jhg. 8 bei Neueintritt)
- S** Spanisch (ab Jhg. 8 bei Neueintritt)
- C** Chinesisch (als spätbeginnende 2./3. Fremdsprache)
auch Französisch möglich

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe) I

Studentafel



- neue Fächer:
Biologie, Geschichte, Geographie, Naturphänomene, Ethik,
- neu: ITG (= PC-Unterricht)

D	E	M	NPh	Ge	Geo	Bio	Rel	Eth	Sp	Ku	Mu
6	5	5	1	1	2	1	1	1	3	2	2

+ 1 Klassenleiterstunde

+ Förder-/Forderstunden (entfällt ab 9);

+ 2 AG-Stunden (entfällt ab 7)

Beispiel: Stundenpläne 5a

1. HJ 2020/21 **Klasse 5a** Klassenlehrer: Fr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:55 8:40	D Bx <u>N35</u>	M Fr <u>N35</u>	D Bx <u>N35</u>	M Fr <u>N35</u>	Nph Ma <u>S36</u>
2 8:40 9:25					
3 9:45 10:30	Sp Hse <u>M03</u>	Ek Fr <u>N35</u>	Kls Fr <u>N35</u>	E Bi <u>N35</u>	D Bx <u>N35</u>
4 10:35 11:20				E Ju <u>N36</u>	
5 11:35 12:20	Bio Ma <u>S36</u>	Ge Ju <u>N35</u>	D Bx <u>N35</u>	E Teu <u>N37</u>	M Fr <u>N35</u>
6 12:25 13:10				E Sr <u>W32</u>	
7 14:00 14:45	Rel St <u>N35</u>	Ku Lg <u>W41</u>	Mus Sc <u>W61</u>	E Bi <u>N35</u>	E Ju <u>N36</u>
8 14:50 15:35					
9 15:45 16:30	E Sr <u>W32</u>	E Sr <u>W32</u>	E Sr <u>W32</u>	E Sr <u>W32</u>	E Sr <u>W32</u>
10 16:30 17:15					

1. HJ 2020/21 **Klasse 5a** Klassenlehrer: Fr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7:55 8:40	Mus Sc <u>W61</u>	M Fr <u>N13</u>	D Bx <u>N13</u>	D Bx <u>N13</u>	Ek Fr <u>N13</u>
2 8:40 9:25					
3 9:45 10:30	Sp To <u>M03</u>	Eth We <u>N13</u>	M Fr <u>N13</u>	E Bi <u>N13</u>	D Bx <u>N13</u>
4 10:35 11:20				E Ju <u>P22</u>	
5 11:35 12:20	D Bx <u>N13</u>	Ge Ju <u>N13</u>	Eth We <u>N13</u>	E Teu <u>N19</u>	M Fr <u>N13</u>
6 12:25 13:10				E Sr <u>W32</u>	
7 14:00 14:45	Sp(S) NN2 <u>SH</u>	Sp(S) Gi <u>SH</u>	Sp(S) To <u>SH</u>	Sp(S) Pi <u>SH</u>	Sp(S) Ri <u>SH</u>
8 14:50 15:35					
9 15:45 16:30	Bio Ma <u>S36</u>	E Bi <u>N13</u>	E Ju <u>P22</u>	E Teu <u>N19</u>	E Sr <u>W32</u>
10 16:30 17:15					

„Epochale Fächer“ gehen nur über ein Halbjahr

- Religion (1. HJ) und Ethik (2. HJ)
- Naturphänomene (1. HJ) und Schwimmunterricht (2. HJ)

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe): **Veränderungen im Unterricht**



- 10 bis 12 Fachlehrer in vielen Räumen erfordert mehr Struktur, Selbständigkeit und Eigenorganisation
- weniger Klassenlehrerunterricht
- Keine Wochenplanarbeit

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe): **Nachmittagsunterricht**



- Nachmittagsunterricht:
 - Dienstag und Donnerstag in der 7. + 8. Stunde (Klasse 5 + 6)
 - zusätzliches AG-Angebot am Nachmittag
 - eine AG muss verpflichtend gewählt werden
- Hortangebot für die Klassen 5+6

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe) Sprachen und EVA



- **Englisch** in drei Niveaustufen (Klasse 5 - 9):
 - Mainstream,
 - Advanced,
 - Fluency
- 2 Phasen **EVA** (Eigenverantwortliches Arbeiten) (Klasse 5 - 9):
 - Anwendung der erlernten Methoden aus dem Methodencurriculum

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe)

Anforderungen und Empfehlung

- Grundlage des Unterrichts ist ein behutsames Heranführen an gymnasiale Anforderungen
- Grundanforderungen für möglichst alle Schüler leistbar
- pro Quartal Einschätzung der Leistungsfähigkeit

Grundlagen: Leistungen, Denk- und Abstraktionsfähigkeit, Arbeits- und Sozialverhalten, sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Mitarbeit, Erledigung schriftlicher Aufgaben, Hausaufgaben

- Einstufung der Schüler in GY/RS/HS durch Klassenkonferenz am Ende der Klasse 5

=> Einstufungsempfehlung (nicht bindend)

Jahrgang 5 (Orientierungsstufe) Einstufungsempfehlung

Deutsche
Botschaftsschule Peking
北京德国使馆学校



Deutsche Botschaftsschule Peking
北京德国使馆学校



Einstufungsempfehlung

zum Übergang von der Orientierungsstufe in die Klasse 6

für die Schülerin/den Schüler _____, Klasse _____.

Auf der Grundlage der Leistungsentwicklung und der Beobachtungen zum Lern- und Arbeitsverhalten empfiehlt die Klassenkonferenz die Einstufung als

- Hauptschüler/in
- Realschüler/in
- Gymnasialschüler/in.

Ort, Datum

Klassenleiter/in

Schulleitung

Bitte den unteren Abschnitt an den Klassenleiter weiterleiten.

Von der Einstufung meines Kindes _____, Klasse _____
als _____ habe ich Kenntnis genommen.

- Ich bin mit der Einstufung einverstanden.
- Ich bin mit der Einstufung nicht einverstanden und möchte, dass meine Tochter/
mein Sohn als _____ eingestuft wird.

(Eine Einstufung als Hauptschüler/in kann höchstens in eine Einstufung als Realschüler/in umgewandelt werden.)

Ort, Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Deutsche Botschaftsschule Peking
Liangmaqiao Road 49A
Beijing 100125 | China

北京德国使馆学校
北京市朝阳区亮马桥路 49A
邮编 100125 中国

+86 (0)10 8531 6100
info@dspeking.cn
www.dspeking.cn



Jahrgang 6



- Erprobungsphase
- keine äußere Differenzierung:
 - alle Schüler im Klassenverband (GY/RS/HS)
 - aber: Bewertung nach Einstufung
- zweite Fremdsprache: **Französisch**

Jahrgang 6 | Stundentafel

- neues Fach: Französisch

D	E	F	M	Ge	Geo	Bio	Rel	Eth	ITG	Sp	Ku	Mu
5	4	4	4	2	1	1	1	1	1	3	2	2

+ 1 WPU-Stunde (entfällt ab 9)

+ 2 Förder-/Forderstunden (entfällt ab 9)

+ 2 AG-Stunden (entfällt ab 7)

- Thüringer Kompetenztests in Englisch, Deutsch und Mathematik
- 2 EVA-Phasen

Jahrgang 6 | **Einstufung**



- pro Quartal Einschätzung der Leistungsfähigkeit
- Einstufung der Schüler in GY/RS/HS durch Klassenkonferenz am Ende der Klasse 6

=> Einstufung bindend

Jahrgang 6 | Einstufung

Deutsche
Botschaftsschule Peking
北京德国使馆学校



Deutsche Botschaftsschule Peking
北京德国使馆学校



Einstufung in eine weiterführende Schulart ab Klasse 7

für die Schülerin/den Schüler _____, Klasse _____.

Auf der Grundlage der Leistungsentwicklung und der Beobachtungen zum Lern- und Arbeitsverhalten hat die Klassenkonferenz am _____ die endgültige Einstufung als

- Hauptschüler/in
- Realschüler/in
- Gymnasialschüler/in

beschlossen.

Sie / er wird ab dem kommenden Schulhalbjahr entsprechend dieser Einstufung unterrichtet und bewertet werden. Selbstverständlich ist der Klassenlehrer / die Klassenlehrerin bereit Ihnen diese Entscheidung zu erläutern.

Ort, Datum

Klassenleiter/in

Schulleitung

Bitte den unteren Abschnitt an den Klassenleiter weiterleiten.

Von der Einstufung meines Kindes _____, Klasse _____

als _____ habe ich Kenntnis genommen.

Mein Kind belegt ab Klasse 7

- Französisch
- Technik (nur Haupt- und Realschüler).

Ort, Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Deutsche Botschaftsschule Peking
Langmao Road 49A
Beijing 100125 | China

北京德国使馆学校
北京市朝阳区亮马桥路 49A
邮编 100125 中国

+86 (0)10 8531 6900
info@dspeking.cn
www.dspeking.cn



Jahrgang 7 | Stundentafel



- Neues Fach: Physik, (Sozialprojekt)
- Religion entfällt, Geographie setzt ein Jahr aus

D	E	F	M	Ge	Bio	Ph	Eth	ITG	Sp	Ku	Mu	Soz
5	4	4	4	2	1	2	2	1	3	2	2	1

+ 1 WPU-Stunde (entfällt ab 9)

+ 2 Förder-/Forderstunden (entfällt ab 9)

- Real- und Hauptschüler wählen zwischen Französisch (4 Stunden) und Technik (3 Stunden + 1 Stunde Mathematik Förderunterricht in 7 + 8)
- In diesem Schuljahr belegen ca. 1/2 der RS/HS-Schüler **Technik**, ca. 1/2 der Schüler **Französisch**

Jahrgang 7-9 | Unterricht



- der Stundenplan wird so koordiniert, dass die Parallelklassen jeweils **zeitgleich Deutsch-, Mathematik- und Englischunterricht** haben
- Die Haupt- und Realschüler werden in **Mathematik und Deutsch i. d. R. separat** von den Gymnasialschülern unterrichtet.
- In **Englisch** wird die Differenzierung über die **3 Niveaustufen** (Mainstream / Advanced / Fluency) gewährleistet.

Jahrgang 7-9 | Unterricht



- innere Differenzierung in den anderen Fächern:
stärkere Berücksichtigung der Anforderungsbereiche I und II gegenüber des AFB III und gesonderter Bewertungsschlüssel
- Die **Durchlässigkeit** zwischen den Schulformen ist generell **gewährleistet**, i. d. R. erfolgt sie zum Schuljahresende und ist bis Ende des 8. Schuljahres möglich.

Jahrgang 8 | Stundentafel

- Neue Fächer: Chemie, Politik
- ITG entfällt

D	E	F	M	Ge	Geo	Pol	Bio	Ph	Ch	Eth	Sp	Ku	Mu
5	4	4	4	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1

+ 1 WPU-Stunde (entfällt ab 9)

+ 2 Förder-/Forderstunden (entfällt ab 9)

Jahrgang 9 | Prüfungen



- Am Ende der Klasse 9 findet eine **zentrale Prüfung** der Kultusministerkonferenz (KMK) zum Erwerb eines ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (Hauptschulabschluss) statt.
- Deutsch (schriftliches Prüfungsfach) – März
- Mündliche Prüfung in einem Fach (voraussichtlich Juni).
- Hauptschüler der Klasse 8 hospitieren bei Prüfungen
- Hauptschülern, die im Anschluss an den **qualifizierten Hauptschulabschluss** den Mittleren Schulabschluss machen möchten, ist danach der **Übergang in die 10. Klasse der Realschule** möglich.

Jahrgang 10 | Prüfungen

- Realschüler werden i.d.R. in allen **drei Hauptfächern** (D, M, E) **separat** von den Gymnasiasten unterrichtet.
- Am Ende der Klasse 10 findet eine **zentrale Prüfung** der KMK zum **Erwerb des Mittleren Schulabschlusses** statt.
- Englisch + Deutsch (schriftliche Prüfungsfächer) – März
- Mündliche Prüfung in einem Fach (voraussichtlich Juni).
- Realschüler der Klasse 9 hospitieren bei Prüfungen.

Jahrgang 10 | Wechsel ins Gymnasium

- Realschülern, die im Anschluss an den **Mittleren Schulabschluss mit der Berechtigung zum Übergang in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe** die Reifeprüfung machen möchten, ist danach der **Übergang in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe** möglich (keine eigentliche Wiederholung der Klasse 10, da nun **alle** Fächer auf Gymnasialniveau unterrichtet werden).
- Beim Wechsel von der Realschule ins Gymnasium muss **Chinesisch bzw. Französisch** als spätbeginnende Fremdsprache belegt werden.

Jahrgang 10 Gymnasium I

Zentrale Klassenarbeiten

Deutsche
Botschaftsschule Peking
北京德国使馆学校



- Für **Gymnasialschüler** gibt es in den Hauptfächern **zentrale Klassenarbeiten der KMK** (stärkere Gewichtung gegenüber der Vornote) und sie erwerben mit der Versetzung in die Klasse 11 den **Mittleren Schulabschluss**.

Sekundarstufe 1 | Kontakt



Koordinator Orientierungsstufe (5-6)

gregor.rieger@dspeking.cn

Koordinator Mittelstufe (7-10)

dietmar.langner@dspeking.cn

Die Angaben dienen der Information der Schüler der Deutschen Botschaftsschule Peking und erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Stand: September 2021